

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Дисциплина: Транспортные узлы

Формируемые компетенции: ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету
Компетенция (ОПК-3):

1. Классификация и основные элементы транспортных узлов. Что является границами транспортного узла? (ОПК-3)
2. Основные задачи и функции транспортного узла. Определение транспортного узла.
3. Классификация железнодорожных узлов. (ОПК-3)
3. Перспективы развития транспортных узлов. (ОПК-3)
4. Схемы транспортных узлов по схемам транспортных сетей (примеры схем).

5. Схемы и сферы применения различных видов путепроводных развязок. (ОПК-3)
6. Организация планировки и застройки населенных пунктов. (ОПК-3)
7. Принципы и формы территориально-пространственного развития города. (ОПК-3)
8. Требования к размещению инфраструктуры городского транспорта и магистрального автотранспорта в транспортном узле. (ОПК-3)
9. Основные элементы инфраструктуры автомобильного транспорта в транспортных узлах. (ОПК-3)
10. Назначение сети городских улиц и дорог в транспортном узле. Основные категории улиц и дорог. Основные параметры городских улиц и дорог. (ОПК-3)
11. Требования к размещению инфраструктуры воздушного транспорта в транспортном узле. (ОПК-3)
12. Требования к размещению инфраструктуры железнодорожного транспорта в транспортном узле. (ОПК-3)
13. Определение и классификация железнодорожных узлов. Границы железнодорожного узла. (ОПК-3)
14. Требования к размещению инфраструктуры водных видов транспорта в транспортном узле. (ОПК-3)
15. Навигационная глубина подходного канала морского порта. Как определяется проектная глубина подходного канала морского порта. (ОПК-3)
16. Основные расчетные параметры акватории порта? Что должен обеспечивать входной рейд морского порта? (ОПК-3)
17. Состав и методы определения мощности основных элементов территории порта. (ОПК-3)
18. Требования к размещению инфраструктуры трубопроводного транспорта в транспортных узлах. (ОПК-3)
19. Основные элементы инфраструктуры магистральных трубопроводов. Содержание задания на проектирование нефтепроводов. (ОПК-3)
20. Особенности размещения инфраструктуры промышленного транспорта в транспортных узлах. (ОПК-3)
21. Технические средства взаимодействия железнодорожного и морского транспорта (специализация, компоновка, мощность). (ОПК-3)
22. Важнейшие железнодорожно-морские узлы РФ. (ОПК-3)
23. Схемы вариантов компоновки припортового железнодорожного узла. Функциональное назначение каждого элемента. (ОПК-3)
24. Техническое обеспечение перевалки грузов по прямому варианту. (ОПК-3)
25. Каковы особенности размещения парка путей отстоя вагонов – «склада на колесах». Методы определения потребной вместимости. (ОПК-3)
26. Основные проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта, пути их решения. (ОПК-3)
27. Порядок разработки контактных графиков работы перегрузочных терминалов. (ОПК-3)
28. Виды грузов, для которых сооружают специализированные причалы. Компоновка специализированных причальных комплексов. (ОПК-3)
29. Виды конфигурации причальных линий (фронтов). Что такое расчетная единица морского (речного) фронта? (ОПК-3)
30. Зависимость вместимости и длины причальных погрузочно-выгрузочных железнодорожных путей от величины подачи и технологии маневрового обслуживания. Что такое расчетная единица железнодорожного фронта? (ОПК-3)
31. Методика определения наличной пропускной способности железнодорожного грузового фронта причального комплекса. (ОПК-3)
32. Методы выбора рационального размещения основных элементов транспортных узлов. (ОПК-3)

3. Перечень вопросов к защите самостоятельных работ

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Перечислите основные классификационные признаки транспортных узлов;
2. Каковы нормативные требования к размещению в транспортном узле инфраструктуры магистральных видов транспорта для опасных грузов;
3. Назовите год основания и населенного пункта транспортного узла;
4. Какова численность населения города и тенденция ее изменения;

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1

1. Назовите основные методы анализа и прогноза динамических рядов;
2. Как определить потребную перерабатывающую способность перегрузочного терминала?
3. Каким образом учитывать сезонную неравномерность грузопотока при прогнозировании?

ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 2

1. Перечислите основные факторы, влияющие на величину наличной пропускной (перерабатывающей) способности причального комплекса;
2. Каковы методы маневрового обслуживания железнодорожных грузовых фронтов причальных комплексов?
3. Что такое расчетная единица железнодорожного фронта?
4. Что такое результативная пропускная способность перегрузочного терминала?

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Примерные темы расчетно-графической работы: «Характеристика транспортного узла»; «Характеристика и варианты развития инфраструктуры наземных видов транспорта транспортного узла».

Примерные темы практической работы №1: «Динамика и сезонная неравномерность объемов работы перегрузочного пункта»; «Анализ и прогноз размеров грузопотоков».

Примерные темы практической работы №2: «Выбор рационального варианта размещения основного аэропорта в транспортном узле»; «Определение наличной пропускной способности ж.-д. грузового фронта причального комплекса»; «Определение мощности складской инфраструктуры и средств механизации распределительного грузового терминала транспортного узла».

В расчетно-графической работе требуется выполнить описание заданного транспортного узла, указать год его основания, начертить (напечатать) топографический план города и прилегающих территорий и классифицировать улично-дорожную сеть каждого селитебного района; на плане транспортного узла выделить сеть железных дорог; сеть автодорог; терминалы магистральных видов транспорта; определить проектную численность населения города, заданного узла; заполнить классификационную таблицу транспортного узла, разработать схемные решения по развитию инфраструктуры наземных видов транспорта.

В практической работе № 1 требуется построить диаграмму эмпирических данных об объемах работы перегрузочного пункта, рассчитать параметры тренда и сезонности динамического ряда, определить значение индекса сезонности для каждого месяца. Определить прогнозные значения динамического ряда на перспективу; построить соответствующие тренд и график прогнозируемого грузопотока, с учетом сезонных колебаний.

В практической работе № 2 требуется на основе данных о техническом оснащении причального комплекса и обслуживающей грузовой станции общего пользования определить наличную пропускную способность грузового фронта причала при маневровом обслуживании разными вариантами, определить результативную пропускную способность и предложить мероприятия по ее увеличению.

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.